

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Березовский район
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1**

Утверждена приказом
от 31.08.2023 №152-о

**Программа Развития
Структурное подразделение детский сад «Звездочка»
на 2024-2027гг.**

Игрим, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА..... | 4 |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА | 6 |
| АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ 1 ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА» | 13 |
| ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ | 15 |
| 1. Структура управления ОУ | 15 |
| 2. Образовательная деятельность ОУ | 16 |
| 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ОУ..... | 18 |
| 4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ОУ. Предметно-развивающая среда детского сада | 22 |
| 5. Здоровьесбережение в ОУ | 24 |
| 6. Социальное партнерство детского сада «Звездочка»..... | 26 |
| КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА» | 28 |
| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА» | 33 |
| ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА» | 43 |
| Элементы риска развития программы детского сада «Звездочка»..... | 45 |
| Предполагаемые изменения при реализации программы..... | 47 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ | 50 |
| ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА» | 53 |

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, дошкольное образование стоит первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется ФООП ДО образовательная программа дошкольного образования, финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагогов, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг, готовом работать в инновационном режиме.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где

сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной является совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 4 года, учтено внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития детского сада.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя школа №1 структурное подразделение детский сад «Звездочка» является учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

| Общая информация | База данных |
|-------------------------------|---|
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя школа №1 |
| Тип и вид | бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Учредитель | Администрация Комитет образования |
| Год основания | 1979г. |
| Юридический адрес | 628146, ул. Кооперативная,31, п. Игрим, Березовского района, Тюменской обл. |
| Телефон | (834674) 3-10-55 |
| Факс | (834674) 3-10-54 |
| e-mail | zvezdochka-egrem@yandex.ru |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

| | |
|--|--|
| <p>Наименование программы</p> | <p>Программа развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя школа №1 структурное подразделение детский сад «Звездочка» на 2024-2027 годы (далее детский сад «Звездочка»)</p> |
| <p>Статус Программы</p> | <p>Нормативный документ ОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.</p> |
| <p>Основания для разработки Программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации» – Конвенция о правах ребенка; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». – Трудовой кодекс РФ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации» |

| | |
|--|--|
| | <p>Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> |
| <p>Разработчики Программы развития</p> | <p>Медведева В.В., - заместитель директора, педагогический коллектив детского сада «Звездочка»</p> |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии государственной программой «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годах и на период до 2030 года»; – Повышение качества образования через внедрение ФООП ДО, современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО. – Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры; – Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, при прохождении МКДО. |
| <p>Задачи</p> | <p>1 Разработать концепцию образовательного пространства</p> |

| | |
|-----------|--|
| Программы | <p>ОУ в режиме развития.</p> <p>2 Обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры.</p> <p>3 Повысить качество образования в ОУ через внедрение ФОП ДО, современных педагогических технологий.</p> <p>4 Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>5 Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p> <p>6 Создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p> <p>7 Обеспечить обновление предметно-развивающей среды детского сада, в том числе капитальный ремонт, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p> <p>8 Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>9 Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>10 Развивать способности и творческий потенциал каждого</p> |
|-----------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>ребенка через расширение сети дополнительного образования.</p> <p>11 Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа реализуется в период 2024-2027гг.</p> <p>в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первый этап- 2024-2025год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); – второй этап- 2025-2026годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); – третий этап- 2026-2027 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении). |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детскому саду достойно пройти «Базовое качество».</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.</p> |
|--|---|

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ 1 ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА»

Необходимость разработки программы развития ОУ на период 2024-2026 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе - в соответствии государственной программой «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годах и на период до 2030 года» обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры, создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Программа развития Игримской СОШ №1 структурное подразделение детский сад «Звездочка» направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ОУ

Управление структурным подразделением детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ Игримской СОШ №1 является директор, заместитель директора осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых, детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Низкая активность Родительского комитета.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ОУ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа №1 структурное подразделение детский сад «Звездочка» г.п. Игрим (далее Программа) разработана в соответствии с ФООП ДО и реализуется с 1 сентября 2023г.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры, использование проблемных ситуаций.

В детском саду «Звездочка» воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным образовательным программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы по проектам: 1 раз в неделю. Организуются кружки различной направленности: познавательной, речевой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической - музыкальный кружок «Звездочки». Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ОУ. По результатам педагогической диагностики в соответствии с планируемыми результатами ФООП ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний

способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с детским садом (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ОУ, ОП ДО и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- мероприятия по повышению педагогической компетентности родителей;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ОУ:

- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника, преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг, не информированности их о деятельности детей в течение всего дня.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Не имея в достаточной степени современного оборудования для организации образовательного процесса, педагоги учреждения вынуждены отдавать предпочтение традиционным формам работы с детьми.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ОУ

Для эффективной организации образовательной деятельности ОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

| № п/п | Наименование должностей по штатному расписанию | Кол-во человек |
|--------|--|----------------|
| 1 | Заместитель директора/ методист | 1 |
| 2 | Воспитатель | 9 |
| 3 | Учитель-логопед | 1 |
| 4 | Педагог-психолог | 1 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1 |
| Итого: | | 13 |

Характеристика по уровню образования

| Уровень образования | Кол-во человек | % состав |
|---------------------|----------------|----------|
| Высшее специальное | 3 | 27% |
| Среднее специальное | 8 | 73% |

Характеристика по стажу работы

| Всего педагогических кадров | Педагогический стаж работы | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----|------|--------|-------|-------|--------------|
| | 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10 -15 | 15-20 | 20-25 | Свыше 25 лет |
| | 1 | 1 | 3 | - | - | 1 | 7 |

Уровень квалификации педагогов ДОУ

| категории | методист | Воспитатели | Инструктора ФИЗО | Учителя- логопеды | Педагоги- психологи | Музыкальные руководители | дополнительный ого образования |
|---------------------------|----------|--|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| высшая | - | 6 | - | 1 | - | 1 | - |
| первая | 1 | 4 | - | - | - | - | - |
| Соответствие должности | - | - | - | - | 1 | - | - |
| не имеют | - | 1 по уходу за ребенком до 3-х лет | - | - | - | - | - |

Курсовая подготовка

| Курсовая подготовка | Руководители | методист | Воспитатели | Инструктора ФИЗО | Учителя- логопеды | Педагоги- психологи | Музыкальные руководители | Педагоги дополнительного |
|------------------------|--------------|----------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Имеют | - | 1 | 9 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Не имеют | - | - | - | - | - | - | - | - |

Анализ данного направления деятельности показывает, что в детском саду проводится работа по повышению профессиональной компетенции,

освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, фестивалей, форума, методических объединений. Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. В ОУ организована группа наставников, функционируют творческие группы, соблюдаются традиции ОУ и групп, складывается современная система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка через руководство консилиума, разработку индивидуальных маршрутов.

Вывод: анализ деятельности коллектива показал его мобильность, стабильность как в вопросах организации образовательного процесса, так в вопросах развития и саморазвития его членов. Педагоги обладают высоким уровнем работоспособности, профессионализма, инициативности.

Дальнейшее развитие педагогического коллектива является компонентом Программы развития и предусматривает обучающие мероприятия (курсы, семинары, конференции), мероприятия по обогащению и распространению опыта работы (проведение открытых мероприятий, доклады, публикации, мастер – классы), меры по созданию условий для саморазвития сотрудников и их обучения. Коллектив готов к дальнейшему развитию, имеет большой потенциал для успешной реализации Программы развития ОУ до 2024 года.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ОУ:

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;

- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ОУ. Предметно-развивающая среда детского сада

В настоящее время ОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования, выстроенной в соответствии в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально - коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение и кухонный блок, приёмную, спальню, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых

ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В ОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В детском саду «Звездочка» есть доступ к электронным ресурсам сети интернет. Имеются участки для прогулок, которые необходимо оборудовать для осуществления двигательной активности в соответствии требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: клумбы, цветники. Необходимо создать центры для экспериментирования с водой и песком, физкультурно-спортивную площадку и тропу здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ доступная, соответствует возрастным возможностям детей, требует обновления.

Среда музыкального зала оснащена информационно-техническими средствами: мультимедийный проектор, телевизор, магнитофон, фотоаппарат. Методический кабинет и кабинет заместителя директора, старшей медсестры оснащены компьютерами и принтерами. Требуется оснащение кабинета педагога-психолога.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ОУ:

- недостаточно методических и наглядно-дидактических материалов, соответствующих ФГОС ДО;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах и на игровых участках детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;

- необходим капитальный ремонт здания, помещений и прилегающей территории детского сада.

5. Здоровьесбережение в ОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрению современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры валеологической направленности, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом ОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

Характеристика состава воспитанников по группе здоровья.

| Учебный год | Количество детей | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья |
|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 31 декабря 2021г | 86 | 44 | 42 | 0 | 0 |
| 31 декабря 2022г. | 86 | 44 | 42 | 0 | 0 |
| 31 декабря 2022г. | 76 | 19 | 52 | 5 | 0 |

Таблица соматической и инфекционной заболеваемости по детскому саду на конец календарного года.

| Заболевание | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------------------------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| | Случаи | Пропуски | Случаи | Пропуски | Случаи | Пропуски |
| ОРВИ | 333 | 2903 | 333 | 2903 | 225 | 2438 |
| Грипп | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Аденовирусная инфекция | 7 | 142 | 7 | 142 | 8 | 126 |
| Ротавирусная инфекция | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бронхит | 9 | 172 | 9 | 172 | 11 | 198 |
| Ветряная оспа | 4 | 53 | 4 | 53 | 39 | 468 |
| Всего: | 353 | 3270 | 353 | 3270 | 0 | 0 |

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических

требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- увеличение пропусков детьми детского сада по разным причинам;
- нет системы в проведении закаливающих мероприятий.

6. Социальное партнерство детского сада «Звездочка»

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением поселка, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил недостаточную ее системность и эффективность.

У ОУ налажены связи с учреждениями поселка: спорткомплекс, поликлиника, библиотека, Школа искусств, Воскресная школа. Взаимодействие с социальными партнерами дает возможность увеличить оздоровительно-образовательный потенциал с целью повышения качества предоставляемых ОУ образовательных услуг, расширения их спектра, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает участие детского сада в реализации социальных и культурных проектов разного

уровня (ежегодное участие в фестивале детского творчества «Разноцветные капельки», фестивале «День славянской письменности и культуры», выставках творческих работ «Пасхальная радость»).

Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся

Проблемное поле:

- воспитанием и развитием детей.
 - Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны, целевыми ориентирами современного образования и связана с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались требования ФГОС ДО, ОП ДО тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Березовского района; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ОП ДО, ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития детского сада «Звездочка» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ОП ДО, ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно

адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада «Звездочка», соответствие потребностям современного общества, максимальное развитие способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для детского сада «Звездочка» напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ОП ДО, ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, были определены **основные задачи Программы** развития деятельности детского сада «Звездочка».

- 12 Разработать концепцию образовательного пространства ОУ в режиме развития.
- 13 Обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры.
- 14 Повысить качество образования в ОУ через внедрение современных педагогических технологий.
- 15 Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 16 Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

- 17 Создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- 18 Обеспечить обновление предметно-развивающей среды детского сада, в том числе капитальный ремонт, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- 19 Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- 20 Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 21 Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
- 22 Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения

содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития детского сада «Звездочка» являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники.

Основными **направлениями** деятельности детского сада «Звездочка» в рамках Программы развития являются:

- 1 Доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры;
- 2 Повышение качества образовательной деятельности ОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 3 Прохождение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- 4 Повышение компетентности педагогов ОУ.
- 5 Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ОУ, обогащение предметно-развивающей среды детского сада и реализация капитального ремонта здания, помещений и прилегающей территории детского сада.
- 6 Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ОУ.
- 7 Построение системы социального партнерства детского сада «Звездочка».

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА»**

| № | Содержательные характеристики | Мероприятия | Период реализации, годы |
|---|--|---|--------------------------------|
| 1. Совершенствование структуры управления ОУ | | | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения | 2024-2027 |
| | | Разработка новых необходимых локальных актов. | По мере необходимости |
| 2. | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества, доступность качественного образования. | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг, современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- | 2024-2027 |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------|
| | | профессионального участия | |
| | | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФООП ДО, ФГОС ДО). | 2024-2027гг. |
| | | Внесение изменений образовательной программы дошкольного образования ОУ в соответствии требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры, запросов семей воспитанников, общества. | По мере необходимости |
| 3. | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Обеспечение открытости ОУ через официальный сайт. | Постоянно |
| | | Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов | 2024-2027гг. |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| | | управления. | |
| | | Активного взаимодействия родителей и педагогов через приложение электронный детский сад Югры. | Постоянно по мере необходимости |
| | | Привлечение родителей через работу Родительского комитета. | |
| 2. Повышение качества образовательной деятельности ОУ в соответствии с ФГОС ДО | | | |
| 1. | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования | 2024-2027гг. |
| | | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) | |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| | | <p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ОУ.</p> | |
| | | <p>Прохождение мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОУ.</p> | |
| 2. | <p>Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии.</p> | 2024-2027гг. |
| | | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> | |
| 3. | <p>Внедрение системы инновационных образовательных технологий</p> | <p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p> | 2024-2027гг. |

| | | | |
|----|---|--|--------------|
| | | Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий. | |
| 4. | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей | <p>Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ОУ дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям.</p> <p>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг.</p> | 2024-2027г. |
| 5. | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников. | 2024-2025гг. |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| | | Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников. | 2024-2025гг. |
| 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ | | | |
| 1. | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. | 2024-2027 |
| | | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. | 2024-2025 |
| | | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации ОВЗ. | По мере необходимости |
| | | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. | |
| 2. | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Участие членов педагогического коллектива и подготовка | 2024-2027 |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| | | <p>воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.</p> | |
| | | <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ОУ.</p> | |
| | | <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями.</p> | |
| | | <p>Обобщение опыта</p> | |
| 3. | <p>Повышение компетентности педагогов</p> | <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие</p> | <p>2024-2027</p> |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| | | листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.). | |
| 4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ОУ. Предметно-развивающая среда детского сада | | | |
| 1. | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой дошкольного образования. | 2024-2027 |
| | | Дополнить учебно-методическую литературу | По мере поступления финансирования |
| 1. | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. | 2024-2027 |
| | | Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием | 2024-2025 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------|
| | | родителей. | |
| 2. | Обеспечение капитального ремонта здания и прилегающей территории учреждения. | Подготовка проектно-сметной документации. | 2024-2027 |
| 5. Здоровьесбережение в ОУ | | | |
| 1. | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Внедрение программы «Здоровье». Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению (ДЮЦ, ФОК, Бассейн). | 2024-2027 |
| | | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ОУ программы «Здоровье». | |
| 2. | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. | 2024-2027 |
| | | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в | |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| | | жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы). | |
| | | Ведение странички «Здоровье дошкольника» на сайте ОУ. | |
| 3. | Развитие предметно-пространственной среды детского сада в рамках здоровьесбережения | Оснащение физкультурной площадки. | 2024-2027 |
| | | Пополнение предметно-пространственной среды спортивным инвентарем и оборудованием. | По мере поступления финансирования |
| 6. Социальное партнерство детского сада «Звездочка» | | | |
| 1. | Расширение спектра взаимодействия ОУ с социокультурными учреждениями поселка для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой искусств, ФОК включение совместных мероприятий в план работы ОУ. | 2024-2027 |
| 2. | Обеспечить функционирование ОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ОУ, трансляции опыта работы ОУ в СМИ. | 2024-2027 |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЗВЕЗДОЧКА»

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФООП ДО, ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ОУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить форсированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для детского сада «Звездочка»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФГОС ДО;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития детского сада «Звездочка» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2024-2027 годы **в три этапа:**

1-й этап (2024-2025г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2025-2026гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция плана мероприятий.

3-й этап (2026-2027г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Элементы риска развития программы детского сада «Звездочка»

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- быстрый переход на новую Программу развития детского сада «Звездочка» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность,
- недостаточный уровень компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования,
- отсутствие финансирования,
- реорганизация детского сада.

Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим коллективом детского сада «Звездочка» под руководством заместителя директора, педагогов и при участии родительского комитета.

Предполагаемые изменения при реализации программы

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада «Звездочка» должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры;

- 1 Обеспечение качества образовательного процесса, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого жителя Югры и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с реализацией образовательной программы дошкольного образования.
- 2 Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
- 3 Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- 4 Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
- 5 Развитие педагогического потенциала.
- 6 Улучшение материально-технического обеспечения, в том числе капитальный ремонт, и обновление предметно-пространственной среды детского сада для реализации программы дошкольного образования.
- 7 Доступность системы дополнительного образования.
- 8 Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада «Звездочка» с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду учреждения.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития детского сада «Звездочка»:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ОУ в проектах поселка, района, округа, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ОП ДО;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и округа;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Обновление развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений здания и участков;
- Дидактическое, методическое оснащение; пополнение спортивного оборудования и технического оснащение;
- Разработка адресных программ, проектов по оснащению и ремонту здания: и прилегающей территории детского сада;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства детского сада «Звездочка» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития детского сада «Звездочка» в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодных субсидий на финансовое обеспечение бюджетного учреждения на выполнение утвержденного муниципального задания и дополнительных внебюджетных средств.

| бюджет | 2024-2025г. тыс. рублей | 2025-2026г. тыс. рублей | 2026-2027 тыс. рублей |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| муниципальный | | | |
| администрации Березовского района | | | |

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта детского сада «Звездочка»;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемой программы;
- Прохождение мониторинга качества дошкольного образования.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной М.В. Корепановой:

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете, Управляющем совете ОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; а также способов взаимодействия детского сада и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения МБОУ Игримская СОШ №1.