

МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Издание 2023 г. Редакция № 1
		Лист 1 из 7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

Игримская средняя общеобразовательная школа
№1


/Л.Ф. Андронюк/

от 31.08.2023 г. № 154 –о

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1
структурное подразделение детский сад «Звездочка»

Редакция № 1

*Адрес: 628146, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югры,
Березовский район, гп. Игрим, ул. Транспортная, 22.*

гп. Игрим
2023 год

МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Издание 2023 г. Редакция № 1
		Лист 2 из 7

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа №1 структурное подразделение детский сад «Звездочка» (далее детский сад).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав МБОУ Игримская СОШ №1, договор заключенный между ОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФОП ДО и ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности работает по пятидневной рабочей неделе с 10-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.30-17.30, с организацией группы вечернего присмотра с продолжительностью работы один час с 17.30-18.30.

1.6. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 4-х лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Издание 2023 г. Редакция № 1
		Лист 3 из 7

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

1.9. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом директора ОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Организация работы в группе комбинированной направленности

2.1. Комплектование группы комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом директора ОУ, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ТППК Березовского района.

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

3.1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития. (АОП).

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная общеобразовательная программа (АООП)ОУ.

Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;

МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Издание 2023 г. Редакция № 1
		Лист 4 из 7

— музыкальный руководитель, осуществляющий совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

3.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

- на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;
- ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.

3.7. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации

3.8. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- Развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.
- Формирует певческое и речевое дыхание.
- Обогащает словарь детей по лексическим темам.
- Развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.
- Участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, готовит для детей праздничные утренники и организует их досуг.
- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Издание 2023 г.
		Редакция № 1
		Лист 5 из 7

- Развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников.
- Взаимодействует со специалистами детского сада (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.
- Консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

Ведёт соответствующую документацию:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

3.10. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации;
- Обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ТПМПК.

3.11. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

3.12. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.13. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет.

3.14. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с утвержденным графиком детского сада.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

4.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Издание 2023 г. Редакция № 1
		Лист 6 из 7

5. Штаты и руководство группой

5.1. Должность учитель-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием ОУ.

5.2. На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

5.4. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависит от режима работы детского сада.

5.5. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп).

5.6. заместитель директора осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.

5.7. Права работников детского сада и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ОУ и родителями (законными представителями).

5.9. Администрация ОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).
- Заключение ТПМПК.

6.2. Документация воспитателей:

- тетрадь планирования режима пребывания воспитанников группы комбинированной направленности;
- тетрадь результатов образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.

МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Издание 2023 г. Редакция № 1
		Лист 7 из 7

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

6.3. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

6.4. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

6.5. Документация учителя-логопеда:

- Положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ.
- Протоколы ТПМПК по зачислению детей в комбинированную группу.
- Журнал обследования детей.
- Разрешение на обследование воспитанников учителем-логопедом.
- Речевые карты на каждого ребенка.
- Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП)
- Адаптированная основная образовательная программа (АООП)
- Тематический план.
- Перспективный план.
- Табель посещаемости занятий.
- Расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
- Отчет учителя-логопеда за год.
- Должностная инструкция.
- График работы учителя-логопеда.
- Дополнительная документация.