

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1.

Утверждён приказом
от «31» августа 2023 г. №152 - о
Директор школы Л. Ф. Андронюк



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 уч. год

НОРМАТИВНАЯ БАЗА.

План внеурочной деятельности разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 31.05. 2021 г. №287 (обновлённые ФГОС ООО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 06.10. 2009 г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 12.08. 2022 г. № 732.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648 – 20)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредной для человека фактической среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685 – 21)
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05. 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования»
- Письмо Минобрнадзора России от 18.08. 2017 г. № 09 – 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности»
- Приказ Минобрнадзора России от 22.12. 2014 г. № 1601 (ред. от 29.06. 2016 г.) «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогической работы и о порядке определения учебной нагрузки педагогического работника, оговариваемой в трудовом договоре»
- Письмо Минпросвещения России от 15.02. 2022 г. № АЗ – 11303 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2015 г. № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06. 2022 года № 03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ – 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
- Письмо Минпросвещения России от 12.09. 2019 г. № ТС – 2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Объект воспитания, школьник, в процессе своего становления как личности испытывает взаимодействие со стороны школы, семьи, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей. Результат действий педагога выражается в позитивных изменениях в мировоззрении и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, развитие социальной ситуации. По существу, воспитывать – это значит, организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей. Успешная реализация данных понятий возможна во **внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность ориентирует педагогов и школьников на систематический, интенсивный, творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, доверие и уважение. Внеурочная работа создаёт условия для позитивного сотворчества между школой и социумом: обеспечивает взаимодействие с культурно-досуговыми, спортивными учреждениями, предприятиями (ИЦТ, ДК, музыкальная школа, выставочный зал, спортивные комплексы, пожарная часть, отделение полиции).

Внеурочная работа – это хорошая возможность для гармонизации межличностных отношений, для дальнейшего развития ученического самоуправления. Внеурочная работа в школе складывается из трёх компонентов: внеурочной деятельности обучающихся, организации внеурочной деятельности педагогами и представителями социума, системы управления внеурочной деятельностью.

2.	Духовно-нравственное (30)	1А	«Разговоры о важном»	Атаманчук Алла Николаевна
		/1 час		
		1Б	«Разговоры о важном»	Пташинская Елена Юрьевна
		/1 час		
		2А	«Разговоры о важном»	Михайлишина Светлана Анатольевна
		/1 час		
		2Б	«Разговоры о важном»	Осокина Анна Владимировна
		/1 час		
		3А	«Разговоры о важном»	Скицко Елена Владимировна
		/1 час		
		3Б	«Разговоры о важном»	Никешкина Лариса Иосиповна
		/1 час		
		4А	«Разговоры о важном»	Ануфриева Лидия Фёдоровна
		/1 час		
		4Б	«Разговоры о важном»	Уманская Любовь Алексеевна
		/1 час		
		5Б	«Разговоры о важном»	Редникина Альбина Тимофеевна
		/1 ч.		
		5А	«Разговоры о важном»	Вовасова Людмила Леонидовна
		/1 ч.		
		8А	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Скоробогатова Галина Петровна
		/2 часа		
		8Б	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Бульгина Елена Николаевна
		/2 часа		
		9А	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Комельков Максим Андреевич
		/2 часа		
		9Б	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Тушаков Дамир Нурулович
		/2 часа		
		7Б	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Юрина Лилия Владимировна
		/2 часа		

		7А /2 часа	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Салмина Евгения Ефимовна
		6А /2 часа	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Русеева Надежда Александровна
		6Б /2 часа	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Айдемирова Татьяна Романовна
		10А /2 часа	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Хайдукова Татьяна Викторовна
		11А /2 часа	«Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»	Черёмина Любовь Николаевна
3.	Общеинтеллектуальное (60)	1А /2	«Школа развития речи»	Атаманчук Алла Николаевна
		1Б 2 /2	«Умники и умницы»	Пташинская Елена Юрьевна
		2А 2 1 /3	«Функциональная грамотность» «Занимательная информатика»	Михайлишина Светлана Анатольевна
		2Б 2 1 /3	«Занимательная грамматика» «Занимательная информатика»	Осокина Анна Владимировна
		3А 2 1 /3	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Занимательная информатика»	Скицко Елена Владимировна
		3Б 2 1	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Занимательная информатика»	Никешкина Лариса Иосиповна

		/3		
		4А 2	«Занимательная математика»,	Ануфриева Лидия Фёдоровна
		/2		
		4Б 2	«Функциональная грамотность»	Уманская Любовь Алексеевна
		/2		
		11А 2	«Лингвистический калейдоскоп»	Айдемирова Татьяна Романовна
		/2		
		8А, 8Б - 1 9А, 9Б - 1 11А - 1 /3	«Химическая задачка» «Решение химических задач» «Решение усложнённых задач»	Черёмина Любовь Николаевна
		9А, 9Б - 1	«Практикум по географии»	Салмина Евгения Ефимовна
		/1		
		11А - 2 10А - 2 /4	«Практикум по решению задач по математике» «Математика после уроков».	Русеева Надежда Александровна
		9А, 9Б - 1 /1	«Занимательная физика»	Лизон Людмила Алексеевна
		9Б - 2 9А - 1 11А - 1 9Б - 1 /5	«Занимательная математика» «В мире информатики» «Занимательная информатика» «В мире информатики».	Рабданова Елена Борисовна
		8А /1	«Занимательная математика»	Янгутова Гарэлма Базаровна
		5А, 5Б,	«Робототехника»,	Грачёв Михаил Константинович

		4А, 4Б /4	«Инфознайка»	
		9А, 9Б – 1 11А - 1 /2	«В мире биологии», «Биология в вопросах и ответах»	Булыгина Елена Николаевна
		9А - 1 /1	«Занимательная математика»	Комельков Максим Андреевич
		7А, 7Б, 8Б, 10А /4	«Эврика»	Спасова Галина Викторовна
		9Б – 2 /2	«Практикум речевой деятельности».	Логинова Наталья Владимировна
		9А – 2 /2	«Сложные вопросы языкознания»	Андронюк Лия Фёдоровна
		11А – 1 /1	«Лабиринты современного общества»	Хайдукова Татьяна Викторовна
		8А, 8Б – 1 /1	Черчение	Скоробогатова Галина Петровна
		2А, 2Б – 1 3А, 3Б – 1 4А, 4Б – 1 5А, 5Б – 1 6А, 6Б – 1 7А, 7Б – 1 6 часов (Вакансия)	«Шахматы»	Вакансия.
4.	Социальное (26)	5А, 5Б - 1 6А, 6Б - 1 /2	«Юный столяр»	Михайлишин Дмитрий Евгеньевич
		4А, 4Б /2	«ЮИД»	Домничева Н.В.

		7А, 7Б /2	«Дружина юных пожарных» (ДЮП)	Бойко Елена Геннадьевна
		5А – 1.5 5Б – 1.5 /3ч.	«Юнармия»	Михайлишин Дмитрий Евгеньевич
		10А – 1 ч. 7А – 2ч. 7Б – 2ч /5	«Юный доброволец»	Домничева Наталья Владиславовна
		6Б – 1ч. 5А – 2ч. 5Б – 2ч. /5	«Пресс-центр» - Медиа-волонтеры	Домарова Наталья Николаевна
		6А, 6Б, 10А /3	«Мир эмоций», «Педагогика и психология»	Городова Татьяна Александровна
		9А, 9Б /2	«Человек в обществе»	Хайдукова Татьяна Викторовна
		4Б /1	«Финансовая грамотность»	Уманская Любовь Алексеевна
		1А /1	«Финансовая грамотность»	Атаманчук Алла Николаевна
		7А, 7Б /1	«Модница»	Бугаева Надежда Олеговна
5.	Общекультурное (7)	5А, 5Б /2	«Русская кукла».	Кузнецова Ирина Александровна
		1А, 1Б – 1 2А, 2Б - 1 3А, 3Б - 1 4А, 4Б - 1 8А, 8Б - 1 /5	«Мир красок»	Скоробогатова Галина Петровна
	Всего: 131 (из них вакансии - 12 ч.)			

Данные направления реализуются через:

- деятельность классного руководителя (кл. часы, беседы, весёлые соревнования, экскурсии)
- внеклассная работа и дополнительное образование (детские объединения школы, учреждения дополнительного образования)
- привлечение специалистов школы (педагоги – организаторы, библиотекари, социальный педагог, психолог, учителя-предметники)
- работа с родителями (совместная исследовательская деятельность, организация совместных мероприятий)
- внешние связи и партнёрство (предприятия и учреждения посёлка)

Исследовательские, игровые и практические виды деятельности способствуют достижению позитивных результатов в формировании здоровой, успешной, адаптированной к жизни в школе и социуме личности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ.

1. Cinema – технологии.
2. Технологии WEB – квест.
3. Социальные проекты.
4. Образовательные путешествия (музеи России и мира).
5. Творческие конкурсы различных уровней.

Основные элементы дистанционного обучения.

1. Образовательные онлайнплатформы.
2. Цифровые образовательные ресурсы.

3. Видеоконференции
4. Вебинары.
5. Skype – общение.
6. e – mail
7. Облачные сервисы.
8. Электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ.

1 – 4 классы

Направления развития личности.	Количество часов в неделю в каждом классе по направлениям				Всего.
	1-е классы	2-е классы	3 классы	4 классы	
Общеинтеллектуальное.	1А – 2 1Б - 2	2А – 3 2Б – 3 2А – 0.5 (вак.) 2Б – 0.5 (вак.)	3А – 3 3Б – 3 3А – 0.5 (вак.) 3Б – 0.5 (вак.)	4А – 2 4Б – 3 4А – 0.5 (вак.) 4Б – 0.5 (вак.)	24
Духовно-нравственное.	1А – 1 1Б - 1	2А – 1 2Б - 1	3А – 1 3Б - 1	4А – 1 4Б - 1	8
Спортивно-оздоровительное.	1А – 0.5 (вак.) 1Б - 0.5 (вак.)	2А – 0.5 2Б – 0.5	3А – 0.5 (вак.) 3Б - 0.5 (вак.)	4А – 0.5 (вак.) 4Б - 0.5 (вак.)	4
Общекультурное.	1А – 0.5 1Б – 0.5	2А – 0.5 2Б – 0.5	3А – 0.5 3Б – 0.5	4А – 0.5 4Б – 0.5	4
Социальное	1А – 1 1Б - 0	-	-	4А – 1 4Б - 2	4
Всего:	1А – 5 1Б – 4	2А – 5,5 2Б – 5,5	3А – 5,5 3Б - 5,5	4А – 5,5 4Б – 7,5	44

5 классы

Направления развития личности.	Количество часов в неделю.		
	5А	5Б	Всего
Общеинтеллектуальное	1 0.5 (вак.)	1 0.5 (вак.)	3
Духовно-нравственное	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	0.5 (вак.)	0.5 (вак.)	1
Общекультурное	1	1	2
Социальное	4	4	8
Всего:	8	8	16

6 классы

Направления развития личности.	Количество часов в неделю.		
	6А	6Б	Всего
Общеинтеллектуальное	0.5 (вак.)	0.5 (вак.)	1
Духовно-нравственное	2	2	4
Спортивно-оздоровительное	0.5	0.5	1
Общекультурное	-	-	-
Социальное	2	3	5
Всего:	5	6	11

7 классы

Направления развития личности.	Количество часов в неделю.		
	7А	7Б	Всего
Общеинтеллектуальное	1 0.5 (вак.)	1 0.5 (вак.)	3
Духовно-нравственное	2	2	4
Спортивно-оздоровительное	0.5 (вак.)	0.5 (вак.)	1
Общекультурное	-	-	-
Социальное	3.5	3.5	7
Всего:	7,5	7,5	15

8 классы

Направления развития личности.	Количество часов в неделю.		
	8А	8Б	Всего
Общеинтеллектуальное	2	2	4
Спортивно-оздоровительное	0.5 (вак.)	0.5 (вак.)	1 (вак.)
Духовно-нравственное	2	2	4
Общекультурное	-	-	-
Социальное	-	-	-
Всего:	4,5	4,5	9

9 классы

Направления развития личности.	Количество часов в неделю.		Всего
	9А	9Б	
Общеинтеллектуальное	6	7	13
Духовно-нравственное	2	2	4
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Общекультурное	-	-	-
Социальное	1	1	2
Всего	9	10	19

10 классы

Направления развития личности.	10А		Всего
	Общеинтеллектуальное	4	
Духовно-нравственное	2		2
Спортивно-оздоровительное	-		-
Общекультурное	-		-
Социальное	1		1
Всего	7		7

11 классы

Направления развития личности.		
	11А	Всего
Общеинтеллектуальное	8	8
Духовно-нравственное	2	2
Спортивно-оздоровительное	-	-
Общекультурное	-	-
Социальное	-	-
Всего	10	10

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1 «Школа развития речи»	1А	68	30 мин.	2 часа в неделю	практические, игровые занятия	Атаманчук А.Н.	классная комната, занятия на природе.
2. «Умники и умницы»	1Б	68	30 мин.	2 часа в неделю	практические, игровые занятия	Пташинская Е.Ю.	классная комната, занятия на природе.
3. «Разговоры о важном»	1А, 1Б	34 (в каждом классе)	30 мин.	1 час в каждом классе	беседы, просмотр презентаций и видеороликов	Атаманчук А.Н Пташинская Е.Ю.	классная комната
4. «Мир красок».	1А, 1Б	34 на параллели	30 мин.	1 час на параллели	студийные занятия	Скоробогатова Г.П.	классная комната

5.«Финансовая грамотность»	1А	34	30 мин.	1 час	ролевые игры, практикумы.	Атаманчук А.Н	классная комната
6 «Спортивные игры».	1А, 1Б	34 на параллели	30 мин.	1 час на параллели	Игры, соревнования.	<u>Вакансия</u>	спортзал

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1. «Функциональная грамотность»	2А	68	30 мин.	2 часа в неделю	практические, игровые занятия	Михайлишина С.А.	классная комната, занятия на природе.
2. «Занимательная грамматика»	2Б	68	30 мин.	2 часа в неделю	практические, игровые занятия	Осокина А.В.	классная комната, занятия на природе.
3. «Разговоры о важном»	2А, 2Б	34 (в каждом классе)	30 мин.	1 час в неделю в каждом классе	беседы, просмотр презентаций и видеороликов	Михайлишина С.А. Осокина А.В.	классная комната
4. «Мир красок».	2А, 2Б	34 (на параллели)	30 мин.	1 час на параллели	студийные занятия	Скоробогатова Г.П.	классная комната
5 «Занимательная информатика»	2А, 2Б	34 (в каждом классе)	30 мин	1 час в неделю в каждом классе	практические, игровые занятия	Михайлишина С.А. Осокина А.В.	классная комната
6 «Спортивная игротека»	2А, 2Б	34 (на параллели)	30 мин	1 час на параллели	игровые занятия	Масленникова Л.Н.	спортзал

7 «Шахматы»	2А, 2Б	34 (на параллели)	30 мин	1 час на параллели	шахматные турниры	<u>Вакансия</u>	классная комната
-------------	--------	----------------------	--------	--------------------	-------------------	-----------------	------------------

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1.«Занимательная грамматика», «Занимательная математика»	3А	68	30 мин.	2 часа в неделю	практические, игровые занятия	Скицко Е.В.	классная комната
2. «Занимательная грамматика», «Занимательная математика».	3Б	68	30 мин.	2 часа в неделю	практические, игровые занятия	Никешкина Л.И.	классная комната
3. «Занимательная информатика»	3А, 3Б	34 (в каждом классе)	30 мин.	1 час в неделю	практические, игровые занятия	Скицко Е.В. Никешкина Л.И.	классная комната, кабинет информатики
4.«Разговоры о важном»	3А, 3Б	34 (в каждом классе)	30 мин.	1 час в неделю	беседы, просмотр презентаций и видеороликов	Скицко Е.В. Никешкина Л.И.	классная комната
5. «Мир красок».	3А, 3Б	34 (на параллели)	30 мин.	1 час (на параллели)	студийные занятия	Скоробогатова Г.П.	кабинет ИЗО
6 «Шахматы»	3А, 3Б	34 (на параллели)	30 мин.	1 час (на параллели)	шахматные турниры	<u>Вакансия</u>	классная комната

7 «Спортивные игры»	3А, 3Б	34 (на параллели)	30 мин.	1 час (на параллели)	соревнования, тренировки	<u>Вакансия</u>	спортзал
---------------------	--------	----------------------	---------	-------------------------	-----------------------------	-----------------	----------

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1 «Занимательная математика».	4А	68	30 мин.	2 часа в неделю	практические, игровые занятия	Ануфриева Л.Ф.	классная комната, занятия на природе.
2. «Функциональная грамотность»	4Б	68	30 мин.	2 часа в неделю	практические, игровые занятия	Уманская Л.А.	классная комната, занятия на природе.
3. «Разговоры о важном»	4А,4Б	34 (в каждом классе)	30 мин.	1 час в каждом классе	беседы, просмотр презентаций и видеороликов	Уманская Л.А. Ануфриева Л.Ф.	классная комната
4.«Мир красок».	4А, 4Б	34 (на параллели)	30 мин.	1 час (на параллели)	студийные занятия, выставки рисунков, творческие конкурсы	Скоробогатова Г.П.	классная комната
5. «Финансовая грамотность»	4Б	34	30 мин.	1 час	игровые обучающие ситуации	Уманская Л.А.	классная комната
6. «Инфознайка	4А, 4Б	68	30 мин.	1 час в каждом классе	экскурсии,	Грачёв М.К.	кабинет информатики

					акции, игры, походы, викторины.		
7 «Юные инспектора дорожного движения».	4А, 4Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в каждом классе	акции, рейды, беседы, викторины, игровые перемены, «дорожный патруль».	Домничева Н.В.	классная комната, места проведения акций.
8 «Шахматы»	4А, 4Б	34 (на параллели)	30 мин.	1 час (на параллели)	шахматные турниры	<u>Вакансия</u>	классная комната
9 «Спортивные игры»	4А, 4Б	34 (на параллели)	30 мин.	1 час (на параллели)	тренировочные занятия, соревнования	<u>Вакансия</u>	спортзал

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1. «Разговоры о важном»	5А,5Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	беседы, просмотр презентаций и видеороликов	Вовасова Л.Л., Редникина А.Т.	классная комната
2. «Робототехника»	5А,5Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	практические занятия	Грачёв М.К.	кабинет информатики
3 «Юный столяр»	5А,5Б	34 на параллели	40 мин.	1 час в неделю на параллели	практические занятия	Михайлишин Д.Е.	кабинет технологии
4 «Юнармия»	5А,5Б	34 на параллели	40 мин.	3 часа в неделю на параллели	строевая подготовка, практические занятия, конкурсы, акции	Михайлишин Д.Е.	спортзал, актовый зал, классная комната

5 «Пресс – центр» -Медиа - волонтёры	5А,5Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	практические занятия, акции, конкурсы	Домарова Н.Н.	актовый зал
6 «Русская кукла»	5А,5Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	практические занятия, выставки, мастер - классы	Кузнецова И.А.	кабинет технологии
7 «Шахматы»	5А,5Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	шахматные турниры	<u>Вакансия</u>	классная комната
8 «Спортивные игры»	5А,5Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	соревнования, тренировочные занятия	<u>Вакансия</u>	спортзал

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1. «Разговоры о важном»	6А, 6Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	беседы, просмотр презентаций и видеороликов	Русеева Н.А. Айдемирова Т.Р.	классная комната
2. «Спортивная игроотека»	6А, 6Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	игры, соревнования, эстафеты.	Масленникова Л.Н.	спортзал
3. «В мире эмоций»	6А, 6Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в каждом классе	тренинги, ролевые игры	Городова Т.А.	классная комната
4.»Юный столяр»	6А, 6Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	игры, соревнования, эстафеты.	Михайлишин Д.Е.	кабинет технологии
5. Пресс-центр «Медиа – волонтёры»	6Б	34	40 мин.	1 час в неделю	практические занятия, исследовательская	Домарова Н.Н.	актовый зал

					деятельность.		
6 «Россия – мои горизонты»	6А, 6Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	беседы, просмотр презентаций и видеороликов	Русеева Н.А. Айдемирова Т.Р.	классная комната
7 «Шахматы»	6А, 6Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	шахматные турниры	<u>Вакансия</u>	классная комната

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1. «Разговоры о важном»	7А, 7Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов	Салмина Е.Е. Юрина Л.В.	классная комната, занятия на природе.
2. «Россия – мои горизонты»	7А, 7Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов	Салмина Е.Е. Юрина Л.В.	классная комната, занятия на природе.
3. «Юный доброволец»	7А, 7Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	2 часа в каждом классе	акции, конкурсы, социальные проекты	Домничева Н.В.	актовый зал
4. «Эврика»	7А, 7Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в каждом классе	проектная и исследовательская деятельность, участие в олимпиадах различного уровня.	Спасова Г.В.	классная комната

5. «Дружина юных пожарных»	7А, 7Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в каждом классе	экскурсии, практические занятия, акции	Бойко Е.Г.	классная комната
6. «Модница»	7А, 7Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час на параллели	практические занятия, участие в конкурсах	Бугаева Н.О.	кабинет технологии
7 «Шахматы»	7А, 7Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час на параллели	шахматные турниры	<u>Вакансия</u>	классная комната
8 «Спортивные игры»	7А, 7Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час на параллели	тренировочные занятия, соревнования	<u>Вакансия</u>	спортзал

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1. «Разговоры о важном»	8А, 8Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов	Скоробогатова Г.П. Булыгина Е.Н.	классная комната
2. «Россия – мои горизонты»	8А, 8Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов	Скоробогатова Г.П. Булыгина Е.Н.	классная комната
3. «Химическая задачка»	8А, 8Б	8А, 8Б (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю	практические занятия	Черёмина Л.Н.	кабинет химии
4 «Занимательная математика»	8А	34	40 мин.	1 час в неделю	практические занятия	Янгутова Г.Б.	классная комната

5 «Эврика»	8Б	34	40 мин.	1 час в неделю	проектная и исследовательская деятельность, олимпиады	Спасова Г.В.	классная комната
6 «Черчение»	8А, 8Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	практические занятия	Скоробогатова Г.П.	классная комната
7 «Спортивные игры»	8А, 8Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	тренировочные занятия, соревнования	Вакансия	спортзал

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов.

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1. «Сложные вопросы языкознания»	9А	68	40 мин.	2 часа в неделю	конкурсы, квесты, исследовательская деятельность	Андронюк Л.Ф.	классная комната
2 «Практикум речевой деятельности»	9Б	68	40 мин.	2 часа в неделю	конкурсы, квесты, исследовательская деятельность	Логинова Н.В.	классная комната
3. «Разговоры о важном»	9А, 9Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов	Комельков М.А. Тушаков Д.Н.	классная комната
4 «Россия – мои горизонты» (профминимум)	9А, 9Б	34 (в каждом классе)	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов	Комельков М.А. Тушаков Д.Н.	классная комната
5. «Занимательная физика»	9А, 9Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	исследовательские	Лизон Л.А.	кабинет физики

					работы, практические занятия		
6. «Практикум по географии»	9А, 9Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	практические занятия, исследовательские работы	Салмина Е.Е.	классная комната, занятия на природе
7. «Химическая задачка»	9А, 9Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	практические занятия	Черёмина Л.Н.	классная комната
8. «В мире биологии»	9А, 9Б	34 (на параллели)	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	практические занятия	Булыгина Е.Н.	классная комната
9 «Занимательная математика»	9А	34	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	практические занятия	Комельков М.А.	классная комната
10 «Занимательная математика»	9А, 9Б	68	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	практические занятия	Рабданова Е. Б.	классная комната
11. «В мире информатики»	9А, 9Б	68	40 мин.	1 час в неделю в каждом классе	практические занятия	Рабданова Е. Б.	классная комната
12 «Человек в обществе»	9А, 9Б	34	40 мин.	1 час в неделю (на параллели)	работа в группах, дискуссии, беседы.	Хайдукова Т.В.	классная комната

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 10А класса

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1 «Разговоры о важном»	10А	34	40 мин.	1 час в неделю	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов	Хайдукова Т.В.	классная комната
2. «Россия – мои горизонты» (профминимум)	10А	34	40 мин.	1 час в неделю	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов	Хайдукова Т.В.	классная комната
3 «Математика после уроков»	10А	68	40 мин.	2 часа в неделю	практические занятия	Русеева Н.А.	классная комната
4 «Эврика»	10А	34	40 мин.	1 час в неделю	проектная и исследовательская деятельность	Спасова Г.В.	классная комната
5. «Юный доброволец»	10А	34	40 мин.	1 час в неделю	акции, проекты, социальная практика	Домничева Н.В.	актовый зал
6 «Педагогика и психология»	10А	34	40 мин.	1 час в неделю	практические занятия	Городова Т.А.	классная комната

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 11А класса

Наименование рабочей программы.	Класс	Количество часов в год.	Продолжительность занятий.	Распределение часов.	Формы организации.	Руководитель.	Место проведения.
1. «Лингвистический калейдоскоп»	11А	34	40 мин	2 часа	ролевые игры, викторины	Айдемирова Т.Р.	классная комната, библиотека
2 «Биология в вопросах и ответах»	11А	34	40 мин.	1 час	практические занятия, конкурсы, проекты	Булыгина Е.Н.	кабинет биологии
3 «Практикум по решению задач по математике»	11А	34	40 мин.	2 часа	практические занятия	Русеева Н.А.	классная комната
4 «Занимательная информатика»	11А	34	40 мин.	1 час в неделю	практические занятия, проекты	Рабданова Е.Б.	кабинет информатики
5 «Лабиринты современного общества»	11А	34	40 мин	1 час в неделю	практические занятия, конкурсы, проекты	Хайдукова Т.В.	кабинет истории
6 «Россия – мои горизонты» (профминимум)	11А	34	40 мин	1 час в неделю	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеоролики	Черёмина Л.Н.	классная комната
7 «Разговоры о важном»	11А	34	40 мин.	1 час в неделю	беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, видеоролики	Черёмина Л.Н.	классная комната
8.Решение усложнённых задач по химии.	11А	34	40 мин.	1 час в неделю	практические занятия	Черёмина Л.Н	кабинет химии

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – духовно-нравственное развитие личности ребёнка, умение адаптироваться в школьной жизни и в социуме. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных результатов ребёнка.

Уровни результатов внеурочной деятельности.

I уровень

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

II уровень

Сформированное у школьника позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом. Достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

III уровень

1. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

2. Позитивные результаты социальной практики.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах

- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности в 9-х, 10 –х, 11-х классах

- 1. Результаты первого уровня:** познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества, социальная активность; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с окружающими.
- 2. Результаты второго уровня:** сформированность познавательной коммуникативности, эстетического потенциала личности, осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества.
- 3. Результаты третьего уровня:** умение контролировать процесс обучения и результаты учебной деятельности, сформированность основ исследовательской деятельности, навыков разработки проектов, умение реализовать полученные знания на практике, умение социализироваться и работать в команде.