

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа
№1



**« Профориентация сегодня
– платформа Дня жизни и
труда в обществе будущего! »»**

Человек и профессия

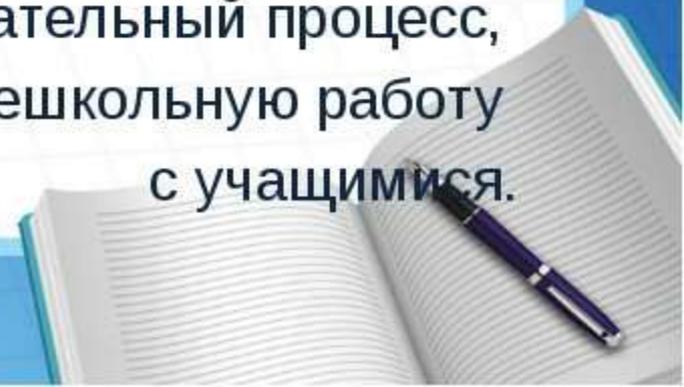
«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Философ Сенека



Профориентация -

это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, методико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.



Профориентация школьников – это организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий, учреждений и школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

РАБОТА
С УЧЕБНЫМИ
ЗАВЕДЕНИЯМИ

СМИ

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ
РАБОТА

РАБОТА
С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

ЭКСКУРСИИ

ДНИ
ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ

ЭКСКУРСИИ

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

КОНСУЛЬТАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И
УЧАЩИХСЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА

РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ

ОФОРМЛЕНИЕ
СТЕНДОВ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
И МОНИТОРИНГОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ТРИ ЭТАПА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

I этап: пассивно-поисковый

Для учащихся 1-7 классов

II этап: активно-поисковый

Для учащихся 8-9 классов

**III этап: профессиональное
определение**

Для учащихся 10-11 классов

Этапы, содержание профориентационной работы



- **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я"); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- **10-11 классы:** Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

3. Профориентационная работа с родителями обучающихся

В зависимости от особенностей характера ребенка, его темперамента и способностей у него начинает проявляться интерес к определенным профессиям.

Кто-то просит родителей купить ему машинку, кто-то аптечку, кому-то интересно шитье, а кто-то не может усидеть на месте: его тянет бегать, танцевать, петь и т.п.

Учитель должен помочь разобраться родителям с психологическими особенностями ребенка и с их желаниями.



Взаимоотношения детей и родителей

Интересы, увлечения, способности детей, в том числе и сформировавшиеся в течение года, и их развитие

Режим дня

Обязанности детей по дому

Мир профессий и его разнообразие

- Профессия – это вид трудовой деятельности человека, который требует определённого уровня специальных умений и может служить источником доходов.
- Профессии делятся на 5 основных классов: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек-знаковая система и «человек-художественный образ».



Реклама «раскошного» образа жизни порождает как у обучающихся, так и у их родителей нереалистичные требования и невероятные амбиции, что неизбежно приводит к ошибкам при выборе профессии. Профессии юриста и финансиста по – прежнему остаются престижными в глазах школьников и их родителей. И те, и другие смутно представляют себе реальную ситуацию на рынке труда.

Зачастую приходится видеть, как абитуриенты, выбрав ту или иную специальность, поступают в совершенно другие университеты или на другие факультеты – просто туда, куда проходят по баллам.

Поэтому задача школы- помочь учащимся осознанно выбрать дальнейший путь. И начинать его нужно с младшего возраста.



Ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.



СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

В начальной школе ведётся по профориентационной работе:

- профессиональное просвещение , проводятся профориентационные мероприятия:

классные часы, конкурсы, игры, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия и в организации, Дни открытых дверей.



Ранняя профессиональная ориентация ребёнка в труде взрослых – условие его психологического развития

Профориентационные мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими *ранней профориентации*, целью которой является допрофессиональное самоопределение дошкольников.

Ранняя профориентация призвана:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально- положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности; с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно



Цель профориентации в начальной школе:

- ✓ расширение знаний о мире профессий;
- ✓ формирование интереса к познанию мира труда;
- ✓ расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий;
- ✓ предоставление возможности учащимся «примерить» на себя различные профессии;
- ✓ развитие мотивации к учёбе и труду;
- ✓ развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

В нашей школе ведётся работа и с детьми ОВЗ

Основная цель профориентационной работы с детьми с отклонениями в интеллектуальном развитии :

- профессиональное самоопределение ребёнка с учётом его склонностей, интересов, возможностей



План проведения внеклассных мероприятий в начальной школе по профориентации.

1 класс

Название месяца	Название мероприятия
Сентябрь	Экскурсия по школе. Беседа « Кто в школе заботится о тебе».
Октябрь	Открытый классный час «Как хлеб на стол пришел?»
Ноябрь	Экскурсия в школьную мастерскую.
Декабрь	Классный час «Книга профессий для младших школьников»
Январь	Утренник « Русские умельцы»
Февраль	Экскурсия на почту. Знакомство с профессией работников почтового отделения.
Март	Беседа о профессии животновода.
Апрель	Встреча с работниками ГИБДД.
Май	Встреча с людьми, оказывающие помощь людям.

Встреча с докторами: неонатологом и отоларингологом



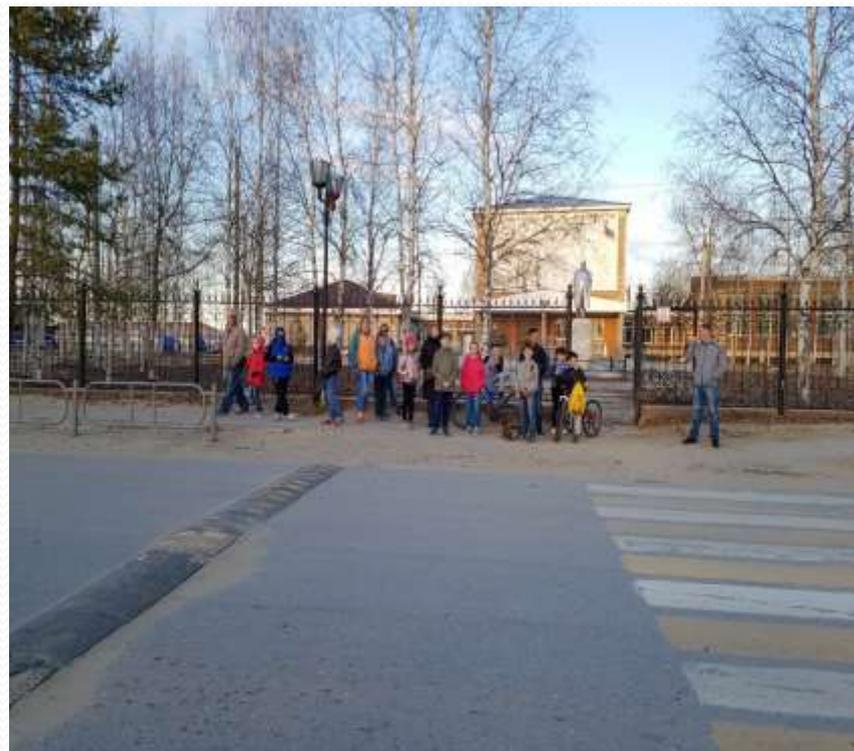
« Я пешеход».



Встреча с инспектором ПДД – Губановым Р.Г.



Профилактика дорожно- транспортного травматизма. Совместный рейд : инспекторов, родителей, детей.



Беседа по ПДД



Встреча с депутатами



Экскурсии в выставочный зал



Экскурсия в школьную библиотеку

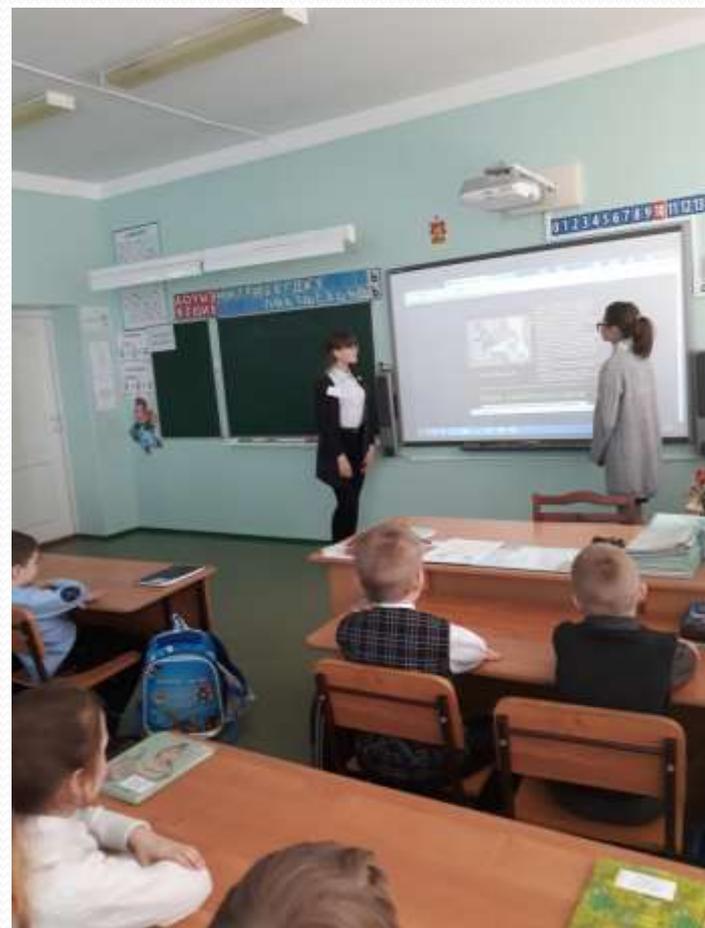


Встреча с библиотекарями детской поселковой библиотеки





Встреча с волонтерами



Экскурсия в филиал КУ «Центроспас – Югория» по Берёзовскому району



Экскурсия в филиал КУ «Центроспас – Югория»



Экскурсия в филиал КУ «Центрспас-Югория»



Экскурсия в ИГРИМСКИЙ ЦЕНТ ТВОРЧЕСТВА



