

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1
(МБОУ Игримская СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Игримская СОШ № 1
Протокол от 10.04.2024 № 11

Директор МБОУ Игримская СОШ № 1
Л.Ф. Андронюк
Приказ от 10.04.2024 № 81-о



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Игримская средняя общеобразовательная школа № 1
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Игримская СОШ № 1)
Руководитель	Лия Федоровна Андронюк
Адрес организации	628146, пгт. Игрим, ул. Кооперативная, д. 31
Телефон, факс	8 (34674) 3-18-21, 8 (34674) 3-18-71
Адрес электронной почты	86sch1-igrim@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 22.05.2019 № 3282, серия 86 ЛО1 № 0002564
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.04.2015 № 1014, серия 86 АО1 № 000275; срок действия: до 09 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ Игримская СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности, адаптированные программы для детей с ОВЗ и программу профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В».

Школа расположена в центре пгт. Игрим. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют шесть предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей (творческая мастерская):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории, обществознания и иностранного языка
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ;
- Творческая мастерская классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	159
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	226
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 412 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития (вариант 5.2(1 отделение));
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением информатики и биологии. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. А также на основании письма Минпросвещения России от 17.08.22г. № ТВ-1769/08 в целях развития профильных психолого-педагогических классов, в школе организован класс с психолого-педагогической направленностью.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 11 обучающихся;
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 обучающихся;
- с задержкой психического развития – 16 обучающихся;
- с расстройствами аутистического спектра – 2 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития (вариант 5.2(1 отделение));
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- разрабатываются и реализуются программы по индивидуальному учебному плану с согласия родителей (законных представителей);
- разработаны индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность ориентирует педагогов и школьников на систематический, интенсивный, творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, доверие и уважение. Внеурочная работа создает условия для позитивного сотворчества между школой и социумом: обеспечивает взаимодействие с культурно-досуговыми, спортивными учреждениями, предприятиями (ИЦТ, ДК, Школа искусств, выставочный зал, спортивные комплексы, пожарная часть, отделение полиции).

Внеурочная работа – это хорошая возможность для гармонизации межличностных отношений, для дальнейшего развития ученического самоуправления. Внеурочная работа в школе складывается из трех компонентов: внеурочной деятельности обучающихся, организации внеурочной деятельности педагогами и представителями социума, системы управления внеурочной деятельностью.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- организация отдыха детей в каникулярное время (образовательные лагеря для обучающихся 5 – 11 классов)

Анализ программ воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- программы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в программах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Игримская СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Основные задачи, которые решает педагогический коллектив, воспитывая гражданина и патриота:

- воспитывать духовно-нравственные ценности;
- приобщать к экологической культуре;
- формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Задачи патриотического воспитания решаются через деятельность детских организаций:

1.Военно – патриотическое движение «Юнармия» (рук. Михайлишин Д.Е.)

Количество обучающихся – 45 (5А, 5Б классы)

Направления деятельности:

- Спортивное развитие: физическая активность юнармейцев. Это одно из главных условий правильного и здорового образа жизни.

- Социальное развитие: дети получают возможность – научиться работать в коллективе.

2. «Движение первых».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 170 обучающихся 6-11-х классов. Куратор первичной организации – Домничева Н.В., педагог – организатор. Председатель – Комельков М.А. Деятельность организации осуществляется через актив, «Совет первых» по направлениям:

- Патриотизм и историческая память.
- Здоровый образ жизни.
- Экология и охрана природы.
- Волонтеры и добровольчество.

Формы деятельности: акции, конкурсы, исследовательские проекты.

3. «Орлята России» (рук. Михайлишина С.А.)

Количество обучающихся – 18 (2А класс)

«Орлята России» - организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Включает в себя 7 направлений (треков): «Эрудит», «Хранитель», «Мастер», «Спортсмен», «Доброволец», «Эколог». Девиз: «Учимся, растем, мечтаем вместе».

4. «Медиа – волонтеры» (рук. Домарова Н.Н.)

Осуществляется реализация Всероссийской программы РСМ «Территория успеха».

Формы деятельности: квесты, конкурсы, исследовательские проекты «Знаки различия», «Медали и ордена России»

Программа «Диалоги с властью» (встреча с представителями Молодежного парламента»).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Игримская СОШ № 1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Игримский политехнический колледж, БУ ХМАО – Югры «Игримская районная больница», ОП ОМВД России по Березовскому району, Игримский культурно – досуговый центр.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- проведение профессиональных проб на базе Игримского политехнического колледжа.
- организация совместных мероприятий, в т.ч. экскурсий в учреждения гп. Игрим.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов

21 декабря 2023 года в школе создан театр «Творческое предметное объединение «Мозаика»/ТПО «Мозаика». Деятельность театра осуществляется в рамках проведения предметных декад.

Школьный спортивный клуб «Гармония» создан 7 декабря 2023 года. Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Деятельность клуба осуществляется через систему спортивных мероприятий.

Руководитель клуба – Масленникова Л.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Игримская СОШ № 1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Игримская СОШ № 1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 1,9 и 11 классов– 25 мая, а для 2-8,10 классы – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	433
	– начальная школа	182
	– основная школа	222
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1 (Османов А.)
	– о среднем общем образовании	1 (Ячигин Я.)
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, оставлены на повторное обучение	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	48	46	96	29	60	3	6	2	4,2
3	50	49	98	20	40	4	8	1	2
4	47	47	100	17	36	0	0	0	0
Итого	145	142	98	66	46	7	4,8	3	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 % (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 % (в 2022-м – 3,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, оставлены на повторное обучение	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
		Количество	%					Количество	%
5	46	46	100	19	41	1	2	0	0
6	44	44	100	12	27	0	0	0	0
7	46	46	100	11	24	2	4	0	0
8	47	47	100	8	17	0	0	0	0
9	39	39	100	12	31	2	5	0	0
Итого	222	222	100	62	28	5	2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022-м – 1,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, оставлены на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%
10	15	15	100	10	67	1	7	0	0
11	14	14	100	8	57	1	7	0	0
Итого	29	29	100	18	62	2	7	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12% (в 2022-м было 19%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	14
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	4	3
Количество обучающихся с ОВЗ и ребенок-инвалид	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Игримская СОШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В дополнительный срок никто не сдавал.

В 2023 году 41 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась - выше среднего. Качество повысилось на 13 процентов по математике, понизилось на 18 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	8	3,1	100	58	3,6
2021/2022	89	25	3,2	100	67	4,0
2022/2023	98	38	3,4	100	49	3,6

Также 40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100%-ую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	42	3,4	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	5	80	4,4	100
Информатика и ИКТ	36	50	3,8	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	2	50	3,5	100
География	21	38	3,4	100
Химия	1	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

40 девятиклассников успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	39	100	41	100
Количество обучающихся с ОВЗ и ребенок-инвалид (свидетельство об образовании)	2	4	3	8	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,8	1	3	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	25	12	33	10	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	36	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 13 выпускников 11-го класса были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся получил справку об обучении. (в июне поступил в ИПК)

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,8

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 60 до 100) получили 7 обучающихся (50%). 93 балла - Шабанова Ксения.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	62

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. 7 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41. Максимальный балл-70 баллов у Шабановой К.

Стабильные результаты по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	44	65
2021-2022	49	69
2022-2023	45	62

В 2022-2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 14 обучающихся предмет выбрали 7 человек (50%). Физику выбрали 2 (14%) обучающихся, историю – 2 (14%), информатику – 7 человек (50%), химию и биологию – 2 (14%), обществознание – 3 человека (21%), литературу – 1 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Набрали минимальные баллы	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	0	62	100
Физика	2	0	61,5	100
Математика (базовый уровень)	5	0	3,8	100
Математика (профильный уровень)	9	1	44,7	93
Химия	2	0	48,5	100
Биология	2	0	48,5	100
История	2	0	37	100
Обществознание	3	0	58,7	100
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	7	0	57,4	100
География	-	-	-	-
Литература	1	0	47	100

13 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся, получил справку о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 8 лет

Одним из показателей качества работы педагогического коллектива является показатель количества выпускников-медалистов.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество медалистов	0	1	1	3	1	1	4	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коваленко Антон Владимирович	11 А	Башарова Рамзия Минлегалиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость в основном выше среднего по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по двум предметам (биология и литература).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 44,7, по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом от 02.03.2023 № 29 – о «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11 классах. Результаты приведены в таблицах.

4 классы

предмет	русский язык	математика	окружающий мир	Всего/ среднее
выполняли	36	39	39	114
«5» (%)	8,33	7,69	5,13	7,05
«4» (%)	55,56	53,85	53,85	54,42
«3» (%)	36,11	35,9	41,03	37,68
«2» (%)	0	2,56	0	0,85
подтвердили (%)	80,56	82,05	82,05	81,55
повысили (%)	16,67	15,38	12,82	14,96
понижили (%)	2,78	2,56	5,13	3,49

5 классы

предмет	русский язык	математика	биология	история	Всего/ среднее
выполняли	32	32	37	39	140
«5» (%)	9,38	28,13	5,41	17,95	15,22
«4» (%)	46,88	40,63	40,54	41,03	42,27
«3» (%)	43,75	31,25	54,05	41,03	42,52
«2» (%)	0	0	0	0	0,00
подтвердили (%)	87,5	87,5	100	94,87	92,47
повысили (%)	9,38	12,5	0	5,13	6,75
понижили (%)	3,13	0	0	0	0,78

6 классы

предмет	русский язык	математика	география	история	биология	общество	Всего/ среднее
выполняли	34	30	20	16	15	13	128
«5» (%)	2,94	13,33	10	12,5	0	23,08	10,31
«4» (%)	35,29	40	35	50	33,33	53,85	41,25
«3» (%)	61,76	46,67	55	37,5	66,67	23,08	48,45
«2» (%)	0	0	0	0	0	0	0,00
подтвердили (%)	100	96,67	100	100	93,33	100	98,33
повысили (%)	0	0	0	0	0	0	0,00
понижили (%)	0	3,33	0	0	6,67	0	1,67

7 классы

предмет	русский язык	математика	география	физика	англ.яз	общество	Всего/ среднее
выполняли	35	35	16	13	35	19	153
«5» (%)	14,29	8,57	18,75	30,77	22,86	15,79	18,51
«4» (%)	48,57	45,71	64,5	38,46	62,86	63,16	53,88
«3» (%)	37,14	45,71	18,75	30,77	14,29	21,05	27,95
«2» (%)	0	0	0	0	0	0	0,00
подтвердили (%)	94,14	91,43	93,75	53,85	88,57	78,95	83,45
повысили (%)	0	8,57	6,25	46,15	8,57	21,05	15,10
понижили (%)	2,86	0	0	0	2,86	0	0,95

8 классы

предмет	русский язык	математика	химия	физика	история	общество	Всего/ среднее
выполняли	39	34	19	17	18	19	146
«5» (%)	5,13	11,76	21,05	5,88	0	21,05	10,81
«4» (%)	53,85	41,18	57,89	29,41	33,33	63,05	46,45
«3» (%)	41,03	47,06	21,05	64,71	66,67	15,79	42,72
«2» (%)	0	0	0	0	0	0	0,00
подтвердили (%)	94,87	73,53	100	64,71	100	94,75	87,98
повысили (%)	5,13	14,71	0	29,41	0	5,26	9,09
понижили (%)	0	11,76	0	5,88	0	0	2,94

11 класс

предмет	английский язык	химия	физика	история	биология	география	Всего/ среднее
выполняли	5	7	9	7	7	10	45
«5» (%)	40	14,29	33,33	28,57	85,71	80	46,98
«4» (%)	60	85,71	44,44	71,43	14,29	20	49,31
«3» (%)	0	0	22,22	0	0	0	3,70
«2» (%)	0	0	0	0	0	0	0,00
подтвердили (%)	100	71,43	66,67	85,71	28,57	80	72,06
повысили (%)	0	28,57	33,33	14,29	71,43	20	27,94
понижили (%)	0	0	0	0	0	0	0,00

Выводы:

1. Всероссийские проверочные работы проведены с привлечением общественных наблюдателей;
2. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: карантинные и активированные периоды обучения, вызванные высокой заболеваемостью и погодными условиями.
3. Учителям рекомендовано проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ, довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР их детей, провести работу над ошибками с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество учеников, принявших участие олимпиаде	Количество выполненных олимпиад	Общее количество победителей и призеров	Количество учеников, принявших участие олимпиаде	Количество выполненных олимпиад	Общее количество победителей и призеров
2021-2022	132	356	159	49	107	34
2022-2023	117	348	157	53	122	27
2023-2024	138	415	183	50	118	33

Региональный этап

Учебный год	Количество учеников, принявших участие олимпиаде	Количество выполненных олимпиад
2020-2021	4	5
2021-2022	5	5
2022-2023	4	5

Выводы: Активность участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников достаточно высока. Стабильны показатели количества победителей и призеров школьного и муниципального этапов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
2020-2021	109	46	11	5	405	274	477	215
2021-2022	42	27	61	6	529	297	619	344
2022-2023	102	33	11	6	553	317	148	93

Выводы: Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – интерес обучающихся к олимпиадам и конкурсам стабильно высок.

В 2023 году были проанализированы результаты итоговой аттестации по профессиональной подготовке водителей категории «В» за три учебных года

Показатели	Всего подготовлено водителей категории «В» в 2020-2021 учебном году		Всего подготовлено водителей категории «В» в 2021-2022 учебном году		Всего подготовлено водителей категории «В» в 2022-2023 учебном году	
	человек	%	человек	%	человек	%
Сдавали экзамены	17	100	19	100	18	100
Сдали на «5»	5	29,41	5	26,3	4	22,2
«4»	12	70,59	13	68,4	8	44,4
«3»	0	0	1	5,3	6	33,3
«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,3		4,2		3,9	
Успеваемость		100		100		100
Качество		100		94,7		66,7

Выводы: Снижение показателя качество обусловлено объективными причинами (карантинные и активированные периоды обучения, вызванные высокой заболеваемостью и погодными условиями).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	25	0	30	21	9	12	0	0
2022	40	16	0	24	19	12	7	0	0
2023	40	14	3	23	14	9	5	0	0

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом наблюдаем стабильный уровень количества выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Игримская СОШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Игримская СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты независимого обследования качества осуществления образовательной деятельности организации (НОКО), проведенных в сентябре 2023года.

Общий рейтинг организации

Год	2023
Балл	88.08 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

Критерии

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95.4	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	81.5	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	77.3	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	93.6	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	92.6	96.9	100,00

Результаты анкетирования

Всего приняло участие в анкетировании: 192 респондентов.

В том числе:

- обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации: 137
- обращались к информации, размещенной на официальном сайте организации: 126
- пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.): 132
- являются лицом, или представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности: 11

Вопрос	Количество ответов ДА	Процент удовлетворенности
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности	129 из 137	94%

организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.		
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	115 из 126	91%
Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия)	160 из 192	83%
Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	10 из 11	91%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? (работники учебной части, секретариата, приемной комиссии)	182 из 192	95%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию? (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	175 из 192	91%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	127 из 132	96%
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее	180 из 192	94%

рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)		
Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)	177 из 192	92%
Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации	177 из 192	92%

Результаты аккредитационного мониторинга (октябрь 2023г.)

В октябре 2023 года на основании приказа Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и письма РОН от 12.09.2023 № 04-291 «Сведения об аккредитационном мониторинге». Приложение к письму РОН от 12.09.2023 № 04-291: Форма сведений об ответственных лицах в ОО ВО был проведен первый аккредитационный мониторинг.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1
ОГРН образовательной организации	1028601580611
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1
ОГРН образовательной организации	1028601580611
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1
ОГРН образовательной организации	1028601580611
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Комитета образования администрации Березовского района от 17.02.2023 № 60-од «О плане основных мероприятий, посвященных проведению в Березовском районе Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом Школы от 15.03.2023 № 36-о «О плане основных мероприятий, посвященных проведению Года педагога и наставника в 2023 году» в МБОУ Игримская СОШ №1 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий по направлениям. В 2023 году количество проведенных мероприятий по направлениям приведены в таблице:

№ п/п	Наименование направлений	Количество мероприятий	Информация о выполнении
1.	Организационное обеспечение подготовки и проведения Года педагога и наставника	5	выполнено
2.	Проведение массовых мероприятий	14	выполнено

3.	Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника	7	выполнено
4.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников	3	выполнено
5.	Социальная и правовая поддержка педагогических работников	3	выполнено
Всего проведено мероприятий по направлениям		32	

Вывод: В 2023 году в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия по 32 пунктам, в которых приняли участие педагоги, обучающиеся и родители. Мероприятия освещались в социальных сетях, сайте школы. Своевременно отправлялась информация в МАУ «Образовательный центр».

Информация о педагогических работниках и управленческих кадрах, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций в период с 10 апреля по 19 мая 2023 года:

Диагностики предметных компетенций			Диагностики управленческих компетенций	Диагностики ИКТ компетенций
математика	русский язык	химия		
2	2	1	2	20

Информация о педагогических работниках, реализовавших индивидуальные образовательные маршруты в 2023 году:

Учитель начальных классов	Учитель английского языка	Учитель технологии
1. Михайлишина Светлана Анатольевна; 2. Никешкина Лариса Иосиповна; 3. Осокина Анна Владимировна	Тушаков Дамир Нуруллоевич	Михайлишин Дмитрий Евгеньевич

Информация об участии педагогов школы в проведении совещаний и районном методическом объединении в системе общего образования Березовского района в 2022 – 2023 учебном году и в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года

№ п\п	Методические совещания, заседания и рассматриваемые вопросы	Дата	Делились опытом
1.	Районный семинар «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	03.11.2022	Михайлишина Светлана Анатольевна
2.	Всероссийская просветительская акция «Учитель – учителю» для педагогов школы	03.11.2022	Спикер: Тушаков Дамир Нуруллоевич,
3.	Практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность на уроках и внеурочной деятельности».	03.11.2022	Янгутова Гэрэлма Базаровна

	для педагогов школы		
4.	- Представление опыта работы по формированию и оценке Математической грамотности - представление опыта работы по подготовке к ГИА по математике	19-20.11.2022	Русеева Надежда Александровна
5.	- Представление опыта работы по формированию и оценке Естественнонаучной грамотности - представление опыта работы по подготовке к ГИА по предметам естественнонаучного направления	31.01.2023	Редникина Альбина Тимофеевна
6.	- Представление опыта работы по формированию и оценке Креативного мышления	28.02.2023	Никешкина Лариса Иосиповна Скицко Елена Владимировна
7.	Практико-ориентированный семинар «Особенности работы с неуспевающими обучающимися»	03.03.2023	Бойко Елена Геннадиевна Городова Татьяна Александровна
8.	Методический семинар-практикум по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	22.03.2023	Городова Татьяна Александровна
9.	Районный семинар – практикум «Этнокультурный компонент и здоровьесберегающие технологии на занятиях творческих объединений и спортивных секций»	24.03.2023	Масленникова Людмила Николаевна
10.	- Представление опыта работы по формированию и оценке Глобальных компетенций - представление опыта работы по подготовке к ГИА по обществознанию, истории, английскому языку	28.03.2023	Тушаков Дамир Нуруллоевич Давыдова Татьяна Николаевна Юрина Лилия Владимировна
11.	«Профессиональная мобильность педагога» - методический семинар по проектированию для педагогов школы	29.03.2023	Спасова Галина Викторовна
12.	«Конструктор рабочих программ. Госпаблик МБОУ Игримская школа №1» - методический семинар	13.09.2023	Спасова Галина Викторовна Рабданова Елена Борисовна

Информация об участии педагогов в опросах, анкетировании сторонних организаций в 2022 – 2023 учебном году

№	Мероприятия	Результат	Сроки реализации
1.	Анкетирование учителей математики в рамках подготовки к проведению Международного съезда математиков	5 педагогов.	октябрь

2.	Тотальный тест для педагогов «Доступная среда»	18 педагогов	2 – 10 декабря
3.	Анкетирование педагогов «Использование методических рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов на сайте «Единое содержание ОО»	22 педагога	6 – 20 декабря
4.	«Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое»	9 педагогов	7 – 9 декабря
5.	Обучение по программам «Основы здорового питания». ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	14 педагогов	9 – 19 декабря
6.	Онлайн - зачет по финансовой грамотности	20 педагогов	до 18 декабря
7.	Мониторинг «Личностные психологические ресурсы педагогических работников ХМАО – Югры, отражающие их темпоральную компетенцию»	11 педагогов	13 февраля
8.	Исследование Департамента образования и науки ХМАО – Югры. Опрос населения в части удовлетворенности и востребованности услуг	10 педагогов	6 февраля
9.	Анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) по оказанию адресной методической помощи школе	20 педагогов, 67 обучающихся 133 родителя	20 февраля
10.	Опрос в рамках реализации стратегического проекта «Благополучие человека в условиях цифровой трансформации» в Уральском ФО	19 педагогов	3 марта
11.	Курсы повышения квалификации: пройдено курсов - 83. Переподготовка – 1	37 педагогов	сентябрь – июнь
12.	Участие в инновационном проекте «Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации». Задействовано в различных мероприятиях: 589 участников	20 педагогов	сентябрь – июнь

Информация об участии педагогов в муниципальных конкурсах по распространению педагогического опыта в 2023 году

№	Мероприятия	Результат	Сроки реализации
1.	Участие в Конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Березовского района 2023». Михайлишина С.А. – призер (2 место) в номинации «Учитель года Березовского района – 2023» и «Лучшая визитная карточка»	1 педагог	1 – 9 февраля
2.	Участие в Конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района». Михайлишина С.А. – победитель; Осокина А.В. – призер; Никешкина Л.И. – участник;	4 педагога	3 апреля

	Михайлишин Д.Е. – участник.		
3.	Всероссийская акция «Педагогический диктант» в Березовском районе. Победители: Михайлишина С.А., учитель начальных классов МБОУ Игримская СОШ №1; Пустотина И.В., педагог МБУ ДО «Игримский центр творчества», Щитова Ангелина, 10А класс	33 педагога из образовательных организаций пгт. Игрим и 7 обучающихся 10А класса психолого-педагогического профиля	21 сентября

Итоги аттестации педагогических кадров

- В течение трех лет личную аттестацию подтвердили:

категории/ соответствие	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
	количество педагогов	количество педагогов	количество педагогов
высшая	3	6	11
первая	5	2	2
соответствие	1	2	0
всего	9	10	13

- Общая информация по итогам личной аттестации за три учебных года

категории/ соответствие/ без категории	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	кол-во педагогов	% от общего числа	кол-во педагогов	% от общего числа	кол-во педагогов	% от общего числа
высшая	29	52,73	28	54,9	30	62,5
первая	19	34,55	17	33,3	12	25
соответствие	4	7,27	3	5,9	3	6,25
без категории	3	5,45	3	5,9	3	6,25
всего	55	100	51	100	48	100

Вывод: Аттестация педагогов МБОУ Игримская СОШ №1 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 4 из них вновь приняты, 1 педагог проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ Игримская СОШ №1.

В 2023 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 11 человек:

- на высшую квалификационную категорию – 10;
- на первую квалификационную категорию – 1.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Игримская СОШ №1 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25288 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посетителей – 3523 человек в год;
- число зарегистрированных пользователей – 280 человек;
- средняя посещаемость – 13;
- объем учебного фонда – 18142 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18142	10600
2	Педагогическая	4226	93
3	Художественная	16224	3412
4	Справочная	1331	230
5	Языковедение, литературоведение	509	799
6	Естественно-научная	461	998
7	Техническая	205	101
8	Общественно-политическая	554	1501

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1384 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20,6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два кабинета технологии;
- автокласс.

В Школе есть два спортивных и один актовый залы, расположенные на первом этаже.

Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	412
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	43,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	44,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	1 (2%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (88,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (1,5%)
– федерального уровня		317 (76,9%)
– международного уровня		93 (22,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6,5%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (52%)
– с первой		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Игримская СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.