

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

628146, ул. Кооперативная, д.31. п. Игрим,
Березовский район, ХМАО-Югра, РФ
e-mail: 86sch1-igrim@mail.ru

Тел.: 8 (34674) 3-18-21
Тел./факс: (34674) 3-18-71

СОГЛАСОВАНО:

Протоколом заседания
Управляющего совета
МБОУ Игримская СОШ №1
№ 1 от 22.12.2022 г.
Председатель управляющего
Совета Л.Ф.Боровик



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 300-0
от 22.12.2022 г.
Директор
МБОУ Игримская СОШ №1
Л.А.Маслакова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Игримская средняя общеобразовательная школа №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Совете обучающихся (далее - Совет Учеников) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Игримская СОШ №1) действует в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Положение о Совете Учеников МБОУ Игримская СОШ №1 (далее – Положение) определяет цели, задачи, функции Совета, определяет порядок формирования и структур, порядок деятельности, регламентирует права и ответственность членов Совета общеобразовательной организации.

1.3. Совет Учеников является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у обучающихся гражданской ответственности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.4. Совет Учеников избирается из числа обучающихся 5-11 классов.

2. Цель и задачи

2.1. Реализация возможностей самовыражения и развития творческого потенциала обучающихся.

2.2. Повышать общественный и личный статус обучающихся.

2.3. Содействовать педагогическому коллективу в формировании у обучающихся мотивации к самовоспитанию, личностному самоопределению и самореализации.

2.4. Воспитывать культуру обучающихся и осваивать навыки делового общения.

3. Выборы

3.1. Выборы в Совет Учеников проводятся один раз в два года.

3.2. Каждый учащийся с 5 по 11 класс имеет право принимать участие в выборах и быть избранным.

3.3. Каждый классный коллектив с 5 по 11 класс имеет право принимать участие в выборах, выдвигать кандидатуры своих лидеров, проводить предвыборную агитацию и представлять свои инициативы в назначенный день выборов.

3.4. В состав счётной комиссии для выборов входят: представители классных коллективов, куратор, представители общественности и родительских комитетов.

3.5. Все учащиеся 1-11 классов, принимающие участие в голосовании, получают специальные бюллетени в соответствии со списками классов.

3.6. В состав Совета Учеников входят представители 5-11 классов, набравшие количество голосов, превышающее 1% от общего числа голосовавших.

4. Формирование управляющего органа

4.1. Из состава Совета Учеников выбирается председатель, заместители председателя и секретарь открытым голосованием всего состава.

4.2. Председатель и заместители председателя руководят текущей деятельностью Совета Учеников, назначают даты сборов, координируют работу в классах

4.3. Секретарь отвечает за ведение протоколов сборов и необходимой документации.

5. Функции педагогов школы по развитию ученического самоуправления

5.1. Директор школы регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования Совета Учеников как органа ученического самоуправления.

5.2. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, принимает активное участие в разработке концепции и программы развития, занимается вопросами методологического обеспечения актива ученического самоуправления, консультирует по всем вопросам в области деятельности и инициатив.

5.3. Педагог-организатор является куратором, занимается практическими вопросами, поддерживает Совет Учеников на уровне школы, классных коллективов, являясь одним из важнейших специалистов по реализации воспитательных программ, координирует взаимодействие с творческими коллективами, организациями, общественностью, родителями, педагогическим коллективом.

5.4. Классные руководители создают условия для развития ученического самоуправления в первичных коллективах, реализуют принципы самоуправления в различных сферах школьной жизни, способствуя развитию познавательных интересов, воспитанию мотивации к успешному освоению знаний, воспитанию общей культуры.

5.5. Педагог-психолог выявляет лидерские качества и организаторские способности обучающихся, организует постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления, консультирует классных руководителей и педагога-организатора по возникающим вопросам и в процессе деятельности Совета Учеников как органа школьного ученического самоуправления.

5.6. Учителя-предметники консультируют представителей Совета Учеников по профилю своего предмета во время подготовки мероприятий, имеют возможность включаться в самоуправление в качестве консультантов и участников открытых сборов.

Мнение Совета Учеников как органа ученического самоуправления учтено

(Конференция от 06.10.2022 г., Пр. №1, Сбор Совета Учеников от 30.11.2022 г., Пр. №2)