

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1**

**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников
на 2023/2024 учебный год
(для пары «педагог –
педагог, испытывающий затруднения»)**

Наставник С.А. Михайлишина

Наставляемый Е.Ю. Пташинская

2023 г.

1. Пояснительная записка

Диагностика моей подопечной была проведена путем собеседования, тестирования и анкетирования (см. Приложение 1), что позволило выявить следующие **проблемы**: трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности; недостаточность владения педагогическим мастерством (а именно: мотивация деятельности обучающихся, активизация обучающихся в обучении).

Цель наставничества – создание условий для адаптации и успешное закрепление на месте работы в должности педагога; формирование высокопрофессионального кадрового потенциала посредством включения педагога в деятельность ОУ.

Задачи наставничества:

1. Выявить профессиональные затруднения педагога и его потенциальные возможности.
2. Создать комфортную среду внутри ОУ для профессионального становления и развития педагога на новом рабочем месте.
4. Сформировать потребности педагога заниматься самоанализом, самоконтролем, самосовершенствованием своей профессиональной деятельности.
3. Организовать методическое сопровождение педагога в повышении профессионального мастерства посредством включения в деятельность ОУ.

Срок реализации: 1 год

Режим работы: очный

Расписание встреч: 1 раз в неделю по пятницам с 13.00 до 14.00 ч.

Форма наставничества: педагог-педагог

Модель взаимодействия: *опытный педагог – вновь назначенный специалист в должности учителя*

Виды наставничества: традиционное, ситуационное наставничество.

Участники

ФИО	Пташинская Елена Юрьевна	Михайлишина Светлана Анатольевна
Образование	среднее профессиональное	высшее
Какое учебное заведение окончила	Свердловский областной педагогический колледж	Шадринский педагогический институт
Специальность	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	15 лет	28 лет
Стаж в ОУ	-	21 год
Класс	1 класс	2 класс
Квалификационная категория	Категории нет	Высшая

Планируемые результаты

1. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности.
2. Спокойное вхождение в новую должность.
3. Своевременное выполнение всех обязанностей.
4. Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом.
5. Свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя.
6. Установление взаимопонимания с классным коллективом.
7. Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся.
8. Умение внедрять в свою работу разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения и формирование собственной системы работы.
9. Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.

2. Календарный план реализации программы наставничества.

Направления наставнической деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
Диагностика педагогических компетенций	1.Собеседование с педагогом-наставником. Проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов.	сентябрь – октябрь	Наставник и наставляемый	1.Анализ результатов анкетирования. 2.Разработка и утверждение образовательного маршрута
Адаптация к новому месту работы	1.Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе, знакомство с традициями и особенностями школы.	сентябрь – октябрь	Наставник и наставляемый	1.Знакомство вновь прибывшего педагога с коллегами, с традициями ОУ, с особенностями организации воспитательного и образовательного процесса, планом работы ШМО
Нормативно – правовая, информационная грамотность	1.Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, положениями, приказами; правилами внутреннего трудового распорядка; положением о внутренней системе оценки качества; положением о	сентябрь-декабрь	Наставник и наставляемый	1.Наставляемый определил круг профессиональных интересов, проблем в работе. 2.Умеет пользоваться сайтом образовательной организации.

	<p>формах, периодичности и порядке аттестации педагогов; со школьной документацией и их изучение</p>			<p>3. Изучил основные нормативные документы и локальные акты. Изучил и умеет руководствоваться, применяет Положения и приказы по школе</p>
<p>Совершенствование профессиональных компетенций.</p>	<p>1. Занятие с наставником с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование (формулировка цели, постановка задач урока, структура урока); - различные классификации типологии уроков. 2. Апробирование приемов и практик через посещение уроков наставляемого педагога, обсуждение, составление карты анализа урока: - приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; - приемы развития коммуникации у</p>	<p>октябрь-март</p>	<p>Наставник и наставляемый</p>	<p>1. Методическая помощь наставляемому педагогу. 2. Создание ситуации успеха, уверенности в себе, предупреждение ошибок. 3. Анализ и самоанализ урока 4. Организация разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей).</p>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы развития критического мышления; - игровые приемы и практики; - стратегии смыслового чтения. 			
<p>Совершенствование методических компетенций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. 2.Индивидуальная консультация по теме «Приемы развития эмоционального интеллекта у обучающихся». 3.Практикум «Обучение составлению отчетности по окончании триместра» 4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	<p>октябрь – декабрь</p>	<p>Наставник и наставляемый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление методических и практических затруднений в организации наставляемым педагогом в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе. 2.Коррекция плана профессионального становления наставляемого педагога. 3.Составление плана работы над методической темой, планирование

				мероприятия в рамках работы над методичкой темой в течение учебного года
Совершенствование психолого-педагогических компетенций	<p>1. Тренинг «Стили педагогического общения».</p> <p>2. Консультация «Проблемы дисциплины на уроках».</p> <p>3. Совместное обсуждение выступления наставляемого. Подготовка выступления.</p>	в течение года	Наставник, наставляемый, педагог-психолог	<p>1. Педагог формирует свой стиль общения, изучая психолого-педагогическую литературу по проблеме педагогического общения.</p> <p>2. Культура общения с обучающимися. Индивидуальная работа с детьми. Культура общения со школьным коллективом. Индивидуальное общение с учителями предметниками. Выступление в рамках районных мероприятий (совещания, конференции)</p>

<p>Профессиональное становление</p>	<p>1.Создание сайта (странички) педагога. Индивидуальная работа 2.Применение различных педагогических технологий и методов на уроках 3.Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» 4.Проведение мониторинга. Итоги реализации программы. Приоритеты творческого саморазвития. Постановка новых целей и задач. 5.Анкетирование наставляемого педагога на определение степени комфортности в коллективе.</p>	<p>апрель – май</p>	<p>Наставник, наставляемый</p>	<p>1.Публикации собственных материалов в интернете 2. Открытый урок и самоанализ 3. Самоанализ педагогической деятельности за год 3. Определение уровня формирования компетенций наставляемого педагога. Цели и задачи на следующий период деятельности.</p>
-------------------------------------	--	---------------------	--------------------------------	---

Педагог – наставник

С.А. Михайлишина